

Nadzór pedagogiczny
System Ewaluacji Oświaty



RAPORT Z EWALUACJI PROBLEMOWEJ

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 Z ODDZIAŁAMI
INTEGRACYJNYMI IM. JANA KOCHANOWSKIEGO W
JAWORZNI
Jaworzno

Kuratorium Oświaty w Katowicach

Wstęp

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w szkole przez wizytatorów do spraw ewaluacji.

Ewaluacja zewnętrzna polega na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania szkoły w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa:

1. Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.
2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
3. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
4. Uczniowie są aktywni.
5. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
6. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
8. Promowana jest wartość edukacji.
9. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.
10. Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
11. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.
12. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.

Ewaluacja ma także na celu ustalenie, czy szkoła/placówka spełnia wymagania określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6.08.2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.

Spełnianie przez szkołę/placówkę wymagań badane jest w odniesieniu do poziomów:

- podstawowego - świadczącego m.in. o prawidłowym przebiegu i efektach procesów kształcenia, wychowania i opieki oraz umożliwianiu uczniom rozwoju na miarę ich indywidualnych możliwości,
- wysokiego - świadczącego o wysokiej skuteczności tych działań

Szkoła lub placówka spełnia badane wymagania, jeżeli realizuje każde z tych wymagań co najmniej na poziomie podstawowym

Opis metodologii

Badanie zostało zrealizowane w dniach 11-01-2017 - 20-02-2017 przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji, w skład którego weszli: Iwona Malewska-Drożdż, Agata Andruszkiewicz. Badaniem objęto 67 uczniów (ankieta i wywiad grupowy), 60 rodziców (ankieta i wywiad grupowy) i 37 nauczycieli (ankieta i wywiad grupowy). Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem placówki, grupowy z przedstawicielami samorządu lokalnego i partnerów szkoły, grupowy z pracownikami niepedagogicznymi, a także obserwacje lekcji i placówki. Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, który obejmuje podstawowe obszary działania szkoły w badanych wymaganiach.

Skrócona wersja tego raportu publikowana jest na stronie systemu ewaluacji oświaty. Wersję pełną raportu otrzymuje szkoła (placówka) w celu wykorzystania wyników badania do podnoszenia jakości jej pracy.

Informacja o szkole lub placówce

Nazwa placówki	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. JANA KOCHANOWSKIEGO W JAWORZNIE
Patron	Jan Kochanowski
Typ placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Jaworzno
Ulica	Kasprzaka
Numer	6
Kod pocztowy	43-600
Urząd pocztowy	Jaworzno
Telefon	0327629270
Fax	0327629216
Www	www.sp3.jaworzno.edu.pl
Regon	00072918400000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	240
Oddziały	13
Nauczyciele pełnozatrudnieni	34.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos.pracy)	4.00
Nauczyciele niepełnozatr._(w etatach)	1.30
Średnia liczba uczących się w oddziale	18.46
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	7.06
Województwo	ŚLĄSKIE
Powiat	Jaworzno
Gmina	Jaworzno
Typ gminy	gmina miejska

Obraz szkoły lub placówki (odzwierciedlający specyfikę jej pracy)

Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kochanowskiego w Jaworznie mieści się przy ul. Kasprzaka 6. Obecnie w 13 oddziałach uczy się 240 uczniów. Atutem obiektu jest jego usytuowanie w spokojnym miejscu z dala od hałasu i ruchu drogowego. W szkole funkcjonuje gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej, świetlica. Wszystkie pomieszczenia dydaktyczne posiadają dostęp do Internetu, rzutniki multimedialne i laptopy. W trosce o bezpieczeństwo uczniów zorganizowano dyżury nauczycielskie we wszystkich miejscach pobytu uczniów, a uwzględniając specyficzne potrzeby niepełnosprawnych wprowadzono dodatkowe dyżury wzmacniające poczucie bezpieczeństwa tych uczniów. Relacje między członkami społeczności szkolnej oparte są na partnerstwie i współpracy. Z inicjatywy rodziców prowadzone są akcje charytatywne oraz imprezy integrujące środowisko, np. święto pieczonego ziemniaka, piknik rodzinny, kiermasze okolicznościowe. Dzieci uczestniczą w wielu przedsięwzięciach: Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Szlachetna Paczka, Góra Grosza. Wspólną decyzją rodziców, nauczycieli i uczniów uregulowano zasady korzystania przez uczniów z urządzeń telekomunikacyjnych. Zrezygnowano z punktowego systemu oceniania zachowania uczniów na rzecz uwzględniającego indywidualizację. Inicjatywą rodziców jest współpraca ze Stowarzyszeniem Inicjatyw Społeczno-Gospodarczych w Jaworznie. Szkoła uzyskała certyfikat "Szkoła Przyjazna Rodzinie". Działalność wychowawczą i profilaktyczną wspierają instytucje ze środowiska lokalnego, w tym klub Relax, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Jaworznie, Sąd, Sanepid, MOPS, Policja, Ośrodek Interwencji Kryzysowej, GKRPA, czy Poradnia Uzależnień, których przedstawiciele prowadzą z uczniami warsztaty dotyczące wzmacniania pozytywnych postaw, asertywności, nieulegania presji rówieśniczej. Szkoła realizuje akcje, projekty, kampanie propagujące przyjaźń, dobro, empatię, szacunek dla innych (szczególnie niepełnosprawnych i osób starszych), promujące zdrowy styl życia, typu: "Szkłanka mleka", "Owoce w szkole", "Trzymaj formę", "Zachowaj trzeźwy umysł", "Klub bezpiecznego Puchatka", "Nie pal przy mnie proszę", "Wolni w świecie uzależnień - używkom mówimy Nie!", "Moc wyciskaj z owoców - stop dopalaczom, stop napojom energetycznym w szkole", "Światowy dzień zdrowia", "Światowy dzień bez tytoniu", "Razem przeciw używkom", "Chronimy dzieci", "Stop pożarom traw", "Wróg w grupie. Agresja i przemoc wśród rówieśników". Samorząd Uczniowski ma wpływ na organizację życia szkolnego: wycieczki, dyskoteki, dzień postaci bajkowych. Szkoła kieruje do uczniów i rodziców ofertę zajęć pozalekcyjnych zgodnych z wynikiem przeprowadzonej w szkole diagnozy oczekiwań. W szkole zorganizowano oddziały integracyjne, stąd wielu uczniów posiada orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Dzieci te zostały objęte zajęciami specjalistycznymi, uczestniczą w zajęciach rewalidacyjnych, dodatkowo zorganizowano logopedię, socjoterapię, stymulację audiopsycholingwistyczną metodą Alfreda Tomatisa, EEG biofeedback, rehabilitację oraz terapię z integracji sensorycznej. Szkoła objęła również uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej, a także na skutek własnego rozpoznania prowadzonego przez nauczycieli. Kilkoro uczniów objęto nauczaniem indywidualnym. W szkole w ramach wsparcia zorganizowano zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, a także koła zainteresowań, takie jak: matematyczne, sportowe, komputerowe, plastyczne, taneczne, teatralno-recytatorskie, religijne, języka angielskiego, historyczne. Ponadto zorganizowano pomoc w nauce, zajęcia przygotowujące do konkursów przedmiotowych i zawodów sportowych. Szkoła realizuje rządowy program pomocy uczniom "Wyprawka szkolna", uczestniczy w kampanii profilaktyczno-edukacyjnej "Szkoła Zdrowego Widzenia", a także "Książki naszych marzeń". W 2016 r. przystąpiła do realizacji projektu "Czytam. Piszę. Liczę!", a także "Energia Wiedzy- kompleksowy program

rozwojowy dla szkół podstawowych w Jaworznie. Szkoła od lat jest organizatorem konkursów międzyszkolnych: komputerowego - "Malowanie na ekranie", i plastycznego - "Britain s Culture Corner" oraz mistrzostwa w boccie. Uczniowie odnoszą sukcesy w wielu dziedzinach na miarę swoich możliwości.

Wynik ewaluacji

Obszary badawcze umożliwiające opisanie działań szkoły w zakresie wymagań

Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.	
Poziom podstawowy	
Szkoła lub placówka realizuje działania wychowawcze i profilaktyczne, które są dostosowane do potrzeb uczniów i środowiska. (V/1)	✓
Działania szkoły lub placówki zapewniają uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne, a relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu. (V/2)	✓
Zasady postępowania i współżycia w szkole lub placówce są uzgodnione i przestrzegane przez uczniów, pracowników szkoły, rodziców. (V/3)	✓
W szkole lub placówce realizowane są działania antydyskryminacyjne obejmujące całą społeczność szkoły lub placówki. (V/4)	✓
Szkoła/placówka spełnia wymaganie na poziomie podstawowym	
Poziom wysoki	
W szkole lub placówce, wspólnie z uczniami i rodzicami, analizuje się podejmowane działania wychowawcze i profilaktyczne, w tym mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań. Ocenia się ich skuteczność oraz, w razie potrzeby, modyfikuje. (V/5)	✓
Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.	
Poziom podstawowy	
W szkole lub placówce rozpoznaje się możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe, sposoby uczenia się oraz sytuację społeczną każdego ucznia. (VI/1)	✓
Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych są odpowiednie do rozpoznanych potrzeb każdego ucznia. (VI/2)	✓
Szkoła/placówka spełnia wymaganie na poziomie podstawowym	
Poziom wysoki	
W szkole lub placówce są prowadzone działania uwzględniające indywidualizację procesu edukacji w odniesieniu do każdego ucznia. (VI/3)	✓
Szkoła lub placówka pomaga przezwyciężyć trudności ucznia wynikające z jego sytuacji społecznej. (VI/4)	✓
W opinii rodziców i uczniów wsparcie otrzymywane w szkole lub placówce odpowiada ich potrzebom. (VI/5)	✓

Opis wymagań

Wymaganie:

Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.

Wyniki przeprowadzonej ewaluacji dla wymagania:

Szkoła realizuje działania wychowawcze i profilaktyczne, które są adekwatne do potrzeb uczniów i środowiska, w którym funkcjonują. Podejmowane działania służą eliminacji zagrożeń oraz wzmocnieniu pożądanych zachowań wśród uczniów. Zasady obowiązujące w szkole zawarte w statucie szkoły są znane uczniom i ich rodzicom. Cała społeczność szkolna partycypuje w dokonywaniu modyfikacji i zmian podejmowanych działań. Wspólnie uzgodnione reguły postępowania są przestrzegane przez pracowników szkoły, uczniów oraz ich rodziców. W szkole realizowane są działania antydyskryminacyjne obejmujące całą społeczność. Są one adekwatne do zdiagnozowanych potrzeb.

Wymaganie:

Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

Wyniki przeprowadzonej ewaluacji dla wymagania:

Szkoła diagnozuje możliwości i potrzeby uczniów. Rozpoznanie prowadzą nauczyciele na podstawie analizy dokumentów rekrutacyjnych, orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, rozmów z uczniami i rodzicami oraz specjalistami pracującymi z dziećmi. Zgodnie z diagnozą organizowane są różne formy pomocy i wsparcia, którymi objęto każdego ucznia. Należą do nich zarówno zajęcia dla uczniów ze zdiagnozowanymi problemami i trudnościami w uczeniu się, problemami zdrowotnymi, jak też dla uczniów o wyższym potencjale edukacyjnym. Są to zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, koła zainteresowań, zajęcia specjalistyczne, w tym rewalidacyjne oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczna. W szkole są tworzone warunki do odniesienia sukcesu edukacyjnego przez każdego ucznia, na miarę jego możliwości. Nauczyciele uwzględniają w procesie edukacji indywidualizację procesu nauczania w odniesieniu do każdego ucznia, stosując różnorodne metody i formy pracy zgodne z potrzebami, a także wynikające ze specyficznych trudności w uczeniu się. Szkoła udziela adekwatnego wsparcia wszystkim uczniom potrzebującym pomocy ze względu na sytuację społeczną i rodzinną. Uczniowie i rodzice wyrazili pozytywną opinię na temat otrzymywanego w szkole wsparcia.

Wnioski

1. W szkole rozpoznawane są potrzeby uczniów w zakresie rozwoju, możliwości, potrzeb i sytuacji społecznej rodzin, dzięki czemu uczniowie wymagający wsparcia zostali objęci odpowiednią formą pomocy.
2. Zajęcia pozalekcyjne wspomagające rozwój uczniów, rozwijające zainteresowania i niwelujące trudności edukacyjne są dostosowane do potrzeb uczniów, gdyż zostały ocenione przez nich jako interesujące i przydatne.
3. Indywidualizacja procesu edukacyjnego wpływa na przyjazną atmosferę na lekcjach, co sprzyja kształtowaniu aktywności i zaangażowaniu uczniów oraz ułatwia przyswajanie realizowanych treści.
4. Nauczyciele rozmawiają z uczniami o zainteresowaniach i trudnościach w nauce, ale dużej grupie uczniów brakuje rozmów na temat preferowanych przez nich sposobów uczenia się.
5. Szkoła podejmuje wiele działań profilaktycznych i wychowawczych adekwatnych do potrzeb uczniów i środowiska lokalnego.
6. Zasady obowiązujące w szkole są ustalane z uwzględnieniem opinii całej społeczności szkolnej.
7. Szkoła Podstawowa nr 3 w Jaworznie w zgodnej opinii uczniów, nauczycieli, rodziców, pracowników niepedagogicznych oraz partnerów szkoły jest miejscem przyjaznym, bezpiecznym i otwartym na współpracę. Podejmowane działania profilaktyczno-wychowawcze służą eliminacji potencjalnych zagrożeń.

Raport sporządzili

- Iwona Malewska-Drożdż
- Agata Andruszkiewicz

Kurator Oświaty:

.....

Data sporządzenia raportu:

28.02.2017